



UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

MAGÍSTER PROFESIONAL
EN PSICOPEDAGOGÍA

MODALIDAD A DISTANCIA

EQUIPO DIRECTIVO

Dr. Luis Venegas Ramos

Director de Postgrado e
Investigación UMC

lvenegas@corp.umc.cl



**Mg. Francisco Calderón
Pujadas**

Coordinador Académico de
Postgrados UMC

fcalderon@corp.umc.cl



**Mg. Richard Rojas
Fuenzalida**

Secretario Académico Postgrados
UMC

rrojas@corp.umc.cl



Sra. Patricia Piñeiro

Registro Académico Postgrados
UMC

ppineiro@corp.umc.cl



NÚCLEO ACADÉMICO DEL PROGRAMA

**Mg. Javiera Carrasco
Cursach**

Mg. en Investigación Social y
Desarrollo
Psicopedagoga



**Mg. Rodrigo Espinoza
Vásquez**

Mg. en Gestión y Liderazgo
Educativo
Psicopedagogo



**Dr. Luis Venegas
Ramos**

Doctor En Educación
Mg. en Currículum y Evaluación
Psicopedagogo



**Dra. Carmen Bastidas
Briceño**

Doctora en Ciencias de la
Educación
Mg. Educación mención
Orientación Educativa
Licenciada en Educación mención
Química

CUERPO ACADÉMICO DOCENTE

SEMESTRE I

Mg. JAVIERA CARRASCO

Epistemología de la
Psicopedagogía

javiera.carrasco@profe.umc.cl



Mg. RODRIGO ESPINOZA

Epistemología de la
Psicopedagogía

rodrigo.espinoza@profe.umc.cl



Mg. GÉNARO MOYANO

Trabajo académico en entornos
virtuales de aprendizaje

genaro.moyano@profe.umc.cl



Mg. BENJAMÍN SILVA

Escritura académica

benjamin.silva@profe.umc.cl



MISIÓN

La misión del Programa de Magíster Profesional en Psicopedagogía es formar especialistas capaces de diseñar, gestionar y posibilitar soluciones ante diversas problemáticas asociadas al aprender humano y en diferentes contextos, congruentes con los requerimientos actuales del quehacer psicopedagógico, a partir del conocimiento, la comprensión y la aplicación de modelos de acompañamiento, el desarrollo de proyectos inter y transdisciplinarios y una mirada epistemológica compleja centrada en lo ético, lo cívico y el humanismo social.

VISIÓN

El Magíster Profesional en Psicopedagogía de la Universidad Miguel de Cervantes, aspira a ser reconocido por la comunidad científica y disciplinar que le atañe, como un referente en la formación de Postgrado en modalidad E-learning, a partir de su calidad académica, el paradigma humanista y social en el que está inserto y la pertinencia de los programas ante los distintos contextos y/o ámbitos de acción de la psicopedagogía, lo que permitirá ofrecer oportunidades de actualización profesional-disciplinar y formación continua a lo largo del país, especialmente, en aquellos territorios en donde la presencialidad se vea limitada.

<https://www.umcervantes.cl/>



UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

NOSOTROS

CARRERAS

POSTGRADOS

EDUCACIÓN CONTINUA

PROTOCOLOS RETORNO SEGURO

CONTACTO UMC

TRÁMITES EN LÍNEA

SGU

INTRANET





Descripción del Programa



El programa de Magister Profesional en Psicopedagogía organizado por la **Dirección de Postgrado e Investigación de la UMC**, tiene por objeto, desarrollar habilidades congruentes con los requerimientos actuales del quehacer psicopedagógico, que permitan diseñar, gestionar y posibilitar soluciones ante diversas problemáticas asociadas al aprender humano, visualizadas en los distintos ámbitos de acción disciplinar en los que se desenvuelven los graduados.



Descripción del Programa



El programa consta de dos reconocimientos por diplomatura, una al finalizar el primer año y la segunda al finalizar el programa. Esta última responde a los ámbitos de acción psicopedagógica propuestos como electivos (infancias y adolescencias, enseñanza superior, clínica-salud, socio - comunitario).

Es por ello que está dirigido a:

- Psicopedagogos (as)
- Profesionales de la Educación
- Psicólogos (as)
- Trabajadores (as) Sociales
- Otras profesiones afines



Perfil de Egreso

Al completar el programa se persigue que el graduado:

Gestione conocimientos sólidos sobre las concepciones actuales de la Psicopedagogía y sus aplicaciones disciplinares desde una mirada epistemológica compleja.

Implemente perspectivas teóricas y metodológicas que permitan ampliar la mirada de la acción psicopedagógica en los diferentes ámbitos del quehacer profesional.

Analice diversos modelos de acompañamiento psicopedagógico para su aplicación en los diferentes ámbitos de acción disciplinar.

Comprenda y utilice información desde la inter y transdisciplina en los distintos espacios de acompañamiento psicopedagógico.

Aplique habilidades investigativas en el diseño, gestión y ejecución de proyectos psicopedagógicos de diversa índole.

Reflexione el quehacer psicopedagógico desde una visión centrada en lo ético, lo cívico y el humanismo social.

Aplique conocimientos epistemológicos, gnoseológicos y metodológicos de la psicopedagogía, en las diversas áreas de especialización profesional (escolar académico, salud-clínica, socio-comunitario).



Malla curricular

Semestre I

- Trabajo Académico en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- Escritura Académica
- Epistemología de la Psicopedagogía

Semestre II

- Psicopedagogía y Complejidad
- Modelos de Acompañamiento Psicopedagógico
- Ámbitos de Acción Psicopedagógica

Semestre III

- Métodos y Técnicas de Investigación Psicopedagógica.
- Desarrollo de Proyectos Psicopedagógicos.
- Herramientas para el Trabajo de Grado.
- Electivo Sello UMC
- Electivos Diplomaturas de Especialización

Semestre IV

- Taller de Integración Disciplinar.
- Trabajo de Grado.



Asignaturas de Diplomaturas electivas

Diplomado de inclusión escolar en infancias y adolescencias

- Perspectivas de inclusión, mediación y acompañamiento en infancias y adolescencias.
- Perspectivas de trabajo inclusivo en infancias y adolescencias.
- Taller de Integración Disciplinar.

Diplomado de inclusión en educación superior

- Procesos de inclusión y orientación para la educación superior.
- Perspectivas de trabajo y acompañamiento psicopedagógico para la educación superior.
- Taller de Integración Disciplinar.

Diplomado en clínica psicopedagógica y salud

- Enfoques actuales y emergentes sobre clínica psicopedagógica.
- Perspectivas de trabajo psicopedagógico en salud.
- Taller de Integración Disciplinar.

Diplomado en psicopedagogía social y comunitaria

- Enfoques actuales y emergentes sobre psicopedagogía social y comunitaria.
- Perspectivas de trabajo psicopedagógico en territorios sociales y comunitarios.
- Taller de Integración Disciplinar.



Metodología

La metodología del Magíster Profesional en Psicopedagogía se basa en el trabajo autónomo y colaborativo por parte de los estudiantes y el debido acompañamiento tutorial virtual por parte de los docentes del programa.

Cada estudiante podrá acceder al Entorno Virtual de Aprendizaje dispuesto para el Magíster mediante las coordenadas de acceso dispuestas para ello, con el fin de **desarrollar** actividades de aprendizaje tales como ejercicios prácticos, estudios de caso, análisis de documentos, quiz y evaluaciones en general.

Adicionalmente los docentes realizarán clases sincrónicas vía MEET, de acuerdo a la calendarización que se entregue a inicios de cada semestre.

LA UMC CUENTA CON PLATAFORMA MOODLE PARA EL DESARROLLO
DE SUS PROGRAMAS DE MAGISTER A DISTANCIA





Evaluación

Por cada asignatura se tiene contemplado que los estudiantes desarrollen una serie de actividades en plataforma de manera individual (quiz, foros, prueba de asignatura) y otras de manera colectiva (trabajos de aplicación y talleres) con las siguientes ponderaciones:

- Actividades de aprendizaje dispuestas en plataforma (quiz, foros, talleres) 30%
- Prueba en línea 30%
- Trabajo de Aplicación 40%.





Evaluación

Asimismo, para aprobar el programa de magíster se espera que los estudiantes cumplan con lo siguiente:

- Nota Final Asignaturas Programa 30%
- Nota de Diplomatura de Especialización 30%
- Trabajo de Grado 30%
- Defensa Trabajo de Grado 10%





UMC
UNIVERSIDAD
MIGUEL DE CERVANTES

MAGÍSTER PROFESIONAL
EN PSICOPEDAGOGÍA

MODALIDAD A DISTANCIA